**Занятие №20**

**Тема: «Производители и ресурсы»**

**Цель:**формирование знаний о природных **ресурсах.**

**Задачи:**

Формировать представления о **разнообразии** природных и капитальных **ресурсов,** способов их использования.

Обсудить **происхождение** продуктов и из чего можно изготовить необходимые товары.

Выявить знания о **производителях товаров и услуг.**

Развивать **произвольное внимание.**

Речь детей.

Развивать мышление, самостоятельность.

Воспитывать умение работать командой, радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей.

Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: кукла царица **Экономика**, гном **Эконом**, карточки с вопросами для викторины, таблицы с заданиями.

Раздаточный материал: индивидуальные карточки с заданиями, простые карандаши, жетоны, призы.

**Ход НОД:**

Воспитатель: *«Ребята, кто к нам сегодня пришёл в гости?»*. Дети отвечают *(царица* ***Экономика и гном Эконом****)*. «Они приглашают вас на **экономическую викторину.** У нас будет две команды, ребята, сидящие слева от меня, будут называться *«Знайками»*, а справа от меня *«Почемучками»*. Необходимо выбрать капитанов команд.

*Дети выбирают капитанов команд.*

- Внимание! Теперь правила игры! Счёт идёт до семи очков. Капитаны команд поочерёдно берут карточки с вопросами. разложенными на столе и зачитывают вопрос для команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Вопросы викторины:

1. Царица **Экономика спрашивает**: «В моём царстве живут трудолюбивые люди. Какие пословицы о труде они придумали?».

2.Заведующая детским садом спрашивает: «Люди каких профессий заботятся о вас в детском саду?».

3. Мальчик Почемучка просит вычеркнуть слова, которые стоят не на своём месте:

природные **ресурсы**: вода, земля, здание, станок, воздух, дерево, заяц, лопата, книга;

капитальные **ресурсы**: солнце, стекло, корова, резина, автобус, лопата, металл, рыба;

человеческие **ресурсы**: здоровье, память внимание, слух, доброта, честность, утюг, знание, кукла.

4. Незнайка **обращается:** «Ребята! Я прочитал в книге незнакомые слова - товар и услуги. Расскажите, что они означают и где вы с ними встречались?».

5. Дядя Фёдор из деревни Простоквашино спрашивает: «Мы решили построить двухэтажный дом. Какие капитальные **ресурсы необходимы**?».

6.Алиса из страны Чудес предлагает задание для двух команд: *«Соедините линией, кто что* ***производит»***.

Дети выполняют задания на индивидуальных карточках. Воспитатель вместе с капитанами команд оценивает выполнение задания: «Давайте решим, какая команда выполнила задание лучше».

1.Кот Матроскин из Простоквашино спрашивает: «Как звали зверя из деревни Простоквашино, который ходил на охоту, но не смог удовлетворить потребность в еде из-за своего доброго характера? Если я сломаю лапу, к какому врачу мне **обратиться**?».

**Физминутка.**

Воспитатель: - «А сейчас немного отдохнём, так как у нас музыкальная пауза. ….

*Дети произвольно выполняют движения под музыку.*

Воспитатель: -Музыкальная пауза закончилась, продолжим викторину.

2. Печкин из Простоквашино хочет уточнить, как называется его профессия. Люди его профессии **производят** товары или оказывают услуги? Назовите их.

3. Царица **Экономика** предлагает отгадать загадку, и сказать о каких природных **ресурсах в них идёт речь**, как человек их использует в своей жизни?

У кого одна нога, да и то без башмака

*(гриб)*

Весь из золота отлит, на соломинке стоит

*(колосок)*

Один льёт, другой пьёт, третий растёт

*(дождь, земля, трава)*

4. Подчеркнуть на карточке слова, обозначающие предметы, для изготовления которых,необходимо: дерево, дом, кресло, тетрадь, платье, книга, шарф, велосипед.

5. Какие продукты питания мы имеем благодаря яблоне, курице, пчеле?

6. Соединить линиями продукты и растения из которых они изготовлены

морковь варенье

гречневая крупа повидло

огурец каша

земляника плов

яблоко салат

7. Из списка материалов выбрать из чего изготавливают рубашку.

8. Из списка материалов выбрать из чего изготавливают сапоги.

Список материалов: кожа, дерево, шерстяные ткани, металл, хлопчатобумажные ткани, пластмасса, мех, резина, бумага, стекло.

*Одна команда отвечает, а члены другой команды проверяют ответы.*

**Рефлексия.**

*В конце игры капитаны команд подсчитывают количество жетонов (очков).*

*Команда с наибольшим количеством очков занимает 1-е место, а другая 2 – е место.*

*Царица* ***Экономика*** *награждает призами детей, которые заняли 1 – е и 2 – е место.*